



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره ژنتیک دستگاه تولید مثل و تشخیص قبل از تولد»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: ژنتیک پزشکی
عنوان درس: ژنتیک دستگاه تولید مثل و تشخیص قبل از تولد
کد درس:
نوع و تعداد واحدها: 1/5 واحد نظری
نام مسؤول درس: دکتر مدرسی
مدرس/ مدرسان: گروه ژنتیک
پیشنیاز/ همزمان:
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بیولوژی تولیدمثل

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی:
رشته تخصصی:
محل کار: گروه ژنتیک پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس:
نشانی پست الکترونیک:

¹مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.
(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):
آشنایی با جوانب بالینی ژنتیک در دستگاه تولید مثل و روشهای تشخیصی
پیش از لانه‌گزینی و پیش از تولد

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی: آشنایی دانشجویان با جوانب بالینی ژنتیک در تولیدمثل، اصول پایه ژنتیک ناباروری مردان و زنان و روشهای تشخیصی پیش از لانه‌گزینی و پیش از تولد
اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:
آشنایی با جوانب بالینی و اصول پایه ژنتیک تولید مثل

آشنایی با روشها و تکنیک‌های ارزیابی آن قبل از لانه‌گزینی

آشنایی با روشها و تکنیک‌های ارزیابی آن قبل از تولد

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: آشنایی با اصول پایه ژنتیک ناباروری مردان و زنان و روشهای تشخیصی پیش از لانه‌گزینی و پیش از تولد

✓ ترکیبی³

حضور

رویکرد آموزشی¹:

مجازی²

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

✓ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

✓ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسین
1	ژنتیک ناباروری	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
2	نقش ژن‌ها در رشد اولیه تکامل،	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
3	Imprinting و سندرم‌های مربوطه	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
4	عملکرد ژنوم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
5	استراتژی‌های تولید مثل	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
6	ژنهای دخیل در آزوسپرمی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
7	موارد مورد نیاز به مشاوره و تشخیص قبل از تولد	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
8	تست سه آمنیوسینتز، برداری از جنین و پرزهای جفتی (CVS)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
9	روشهای تشخیص ژنتیکی قبل از لانه‌گزینی (روش سیتوژنتیک و FISH)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- 1) حضور منظم و به موقع در کلاس
- 2) مشارکت فعال و داشتن دقت کافی در مباحث مطرح شده
- 3) تهیه کنفرانس
- 4) حضور در امتحانات میان ترم

روش ارزیابی دانشجو:

بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون نهایی مکتوب و یا ارائه پروژه

▪ منابع:

الف) کتب:

Nora J.J, Fraser F.C. Medical Genetics, the latest edition

Strachan T, Read A.P. Human Molecular Genetics, the latest edition

Lewis R. Human Genetics, the latest edition

Pasternak J.J, Human molecular Genetics, the latest edition

ب) مقالات: بررسی جدیدترین مقالات مرتبط

ج) محتوای الکترونیکی: کتب و سایر منابع ذکر شده در سامانه منبع یاب